Слайд 1: Теоретическая работа. В конце спросить о критерии оценивания.

Слайд 2: Подсчет «+». Выставление оценок. Поднятия рук на количество 5, 4, 3, 2. Сдать работы.

Слайд 3: Определение темы урока.

Слайд 4: Запись темы в тетрадь.

Слайд 5: Определение цели. Чему же мы должны сегодня научиться? Определение задач. О че мы должны сегодня узнать, чтобы достигнуть нашей цели?

Слайд 6: Первая наша задача – это узнать, что такое схема. Даю определение схемы. Привожу пример с экраном, связываю схемы с понятием модели.

Слайд 7: Начинаю приводить примеры, где же мы с вами можем столкнуться со схемами? Театр оперы и балета.

Слайд 8: Схема кабинета информатики. Что же мы там можем увидеть?

Слайд 9: Карта центра г. Воронежа. А что мы можем увидеть на карте?

Слайд 10: Блок схема. Когда вы немного подрастете, начнете изучать программирование. Алгоритм решения той или иной программы записывается в виде схемы.

Слайд 11: Итак, теперь мы переходим к следующей нашей поставленной задаче. Рассмотрим некоторые виды схем. Скажите, а мы можем схемы встретить где – нибудь в механике? Как называется такая схема? Дадим научное определение слову чертеж.

Слайд 12: Для чего нужны схемы? Для того, чтобы наглядности. Скажите, а если у нас будет задача: найти кротчайшее расстояние между городами, как будет выглядеть схема? Такая схема называется графом. На графах мы сегодня остановимся более подробно. Четкого определения понятия графа нет. Говорят, что граф – это совокупность вершин, соединенных линиями. Теперь нам следует разобраться, что же такое вершина, дуга, ребро и петля у графа. Открываем учебник на стр. 91. Ищем эти понятия и записываем в тетрадь.

Слайд 13. Графы бывают: ориентированными, неориентированными и взвешенными. Каждый вид ми рассмотрим более подробно. Ориентированный граф. Записать в тетрадь определение. Пример: общение ребят. Что мы можем определить по данному графу?

Слайд 14: Неориентированный граф. Записать в тетрадь определение. Пример: общение ребят. Что мы можем определить по данному графу?

Слайд 15: Взвешенный граф. Записать в тетрадь определение.

Слайд 16: В нашей теме встречаются такие понятия, как иерархия и дерево. Первой половиной д/з будет найти значения этих слов именно в информатике. Запишите в дневник.

Слайд 17: Закрепим полученные знания на практике. Поработаем в парах. Я раздаю вам карточку с заданием. Выполняем 3 минуты. Сверху подписываем карточку ФИ. Можете совещаться только с соседом по парте. Давайте посмотрим, что же у меня получилось? Сдайте листочки на первые столы. Я потом проверю и за самые оригинальные ответы поставлю оценки. Их вы узнаете на следующий урок.

Слайд 18: Следующее задание по вариантам. На данное задание 10 минут. На диске Z, в папке REC, папка 6 класс есть 2 файла: РЯД1 и РЯД2 в виде картинок. Сначала копируете каждый свое задание в папку к себе. Затем открываете в Painte. Вам следует достроить граф. Обратите внимание, что от цвета линии зависит то, куда будет следовать стрелочка. Через 10 мин. Остановитесь на том, что сделали, сохраните работу. Я проверю позже и на следующий урок скажу оценки.

Слайд 19: Вот, что должно было у вас получиться.

Слайд 20: Открываем дневники, записываем д/з. Обязательный минимум выполняют все, а творческое задание выполняют желающие получить еще одну оценку.

Слайд 21: Давайте проанализируем сегодняшний урок.